|  |  |
| --- | --- |
|  | **State Street Elementary**  **Wyoming Valley West School District**  **Política de participación de padres y familias del Título I**  **2024-2025** |

El programa Título I de State Street Elementary valora la contribución de los padres y los miembros de la familia. El propósito de esta política es describir cómo State Street Elementary cumplirá con los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) e implementará los siguientes requisitos de participación de los padres y la familia.

**1. Los maestros, padres y familias de** State Street Elementary desarrollaron en conjunto la siguiente Política de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Esta política se distribuirá a todos los padres y miembros de la familia al comienzo del año escolar en un idioma que los padres puedan entender y estará disponible para la comunidad. Esta política se evaluará al comienzo y al final de cada año escolar y puede modificarse según las necesidades cambiantes de la comunidad y los padres.

**2.** State Street Elementary llevará a cabo una o más reuniones anuales al comienzo de cada año escolar, en un horario conveniente, a las que se invitará y alentará a los padres y familiares de todos los estudiantes a asistir. Se informará a los padres y familiares sobre el Programa Escolar de WVWSD, los requisitos de este programa y los derechos de los padres a participar. Los padres recibirán una copia y una explicación de los siguientes documentos: *[Ley de Seguridad Social, 1116(c)(1)]*

* Pacto entre padres y escuelas del Título I
* Política de participación de padres y familias del Título I
* Derecho a saber y cartas de calificación docente
* Información del programa Título I

**3. State Street Elementary** ofrecerá un número flexible de reuniones para los padres, como reuniones en la mañana, tarde y/o noche para acomodar a todos los padres. *[Ley de Seguridad Social, 1116(c)(2)]*

* Reunión informativa anual del Título I: evento vespertino
* Jornada de puertas abiertas/Encuentro con el profesor: evento vespertino
* Conferencias de padres y maestros: sesiones disponibles por la tarde y por la noche
* Reuniones disponibles a solicitud de los padres y/o maestros durante el horario escolar, mañana y tarde.
* Talleres para padres (Noche de matemáticas alegre y Noche de alfabetización del Dr. Seuss): evento(s) nocturno(s)
* Reunión de revisión de primavera: evento matutino

**4. State Street Elementary** involucrará a los padres y miembros de la familia de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela, incluido el programa de participación de padres y familias de la escuela. [ESSA, Sección 1116 (6)(e)(1)]

* Ofrecer reuniones y eventos para revisar y modificar el programa de participación de padres y familias.
* Ofrecer eventos planificados de participación de padres y familias en los que se les solicite a los padres su opinión en el evento de manera formal e informal (encuestas, cuestionarios).
* Incluir a los padres en la planificación de eventos futuros para el año.

**5.** State Street Elementary proporcionará a los padres información oportuna sobre los programas del Título I en inglés y español. [ESSA, 1116(c)(4)(A)]

* Las políticas e invitaciones incluyen: Pacto entre padres y escuelas del Título I, Política de participación de padres y familias a nivel escolar, Política de participación de padres y familias a nivel de distrito, carta de derecho a saber, preguntas frecuentes del Título I e invitaciones a reuniones.
* La información se enviará a casa en una mochila ubicada en el Centro de recursos para padres, se enviará a través de la aplicación Remind y se accederá en el sitio web de WVWSD.

**6. State Street Elementary** proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro que se espera que alcancen los estudiantes con respecto a los estándares estatales. *[ESSA, Sección 1116 (e)(1)]*

* Talleres para padres sobre alfabetización y matemáticas
* Conferencias y reuniones de padres y maestros a solicitud
* Boletas de calificaciones trimestrales, PSSA, STAR Renaissance, plan de estudios de WVWSD
* Materiales disponibles para los padres para ayudar a monitorear y mejorar el rendimiento académico de sus hijos durante los eventos del Título I y el Centro de recursos para padres Revised 5/2024

**7. State Street Elementary** proporcionará, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y para responder a dichas sugerencias lo antes posible. *[Sección 1116(C)(4)(C)]*

* Revisar, modificar y aprobar políticas y pactos completados durante eventos del Título I
* Conferencias de padres y maestros, reuniones de estudio para niños y reuniones a solicitud.
* Completar encuestas y cuestionarios

**8. State Street Elementary** educará a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.

* Escenas del Consejo Asesor de Padres del Estado (SPAC)
* Desarrollo profesional (ACT 48)
* Capacitaciones obligatorias del estado (abuso infantil/denunciante obligatorio/PSSA)
* Reuniones de desarrollo del personal/facultad: proporcionadas por LIU

**9. State Street Elementary** ayudará a comprender los exigentes estándares académicos del estado, la PSSA y las evaluaciones académicas locales, los requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

* Eventos del Título I: diapositivas y folletos que explican cómo acceder a los estándares académicos de PA y la revisión de las evaluaciones
* Acceso desde el cielo a inscripciones y calificaciones
* Conferencias de padres y maestros, reuniones de estudio para niños y reuniones a solicitud.
* Talleres y materiales de alfabetización y matemáticas para padres disponibles en el Centro de recursos para padres

**10. State Street Elementary** desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia un Pacto Escuela-Padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. *[ESSA, Sección 1116 (d)], [ESSA, 1116(6)(e)(1)]*

* Reunión de revisión de primavera para analizar, revisar y modificar el pacto actual para el próximo año escolar. Se entregará a los padres el pacto actual y el formulario de revisión para que lo utilicen en grupos de trabajo después de la reunión.
* El Pacto entre Padres y Escuelas estará disponible al comienzo del año escolar, en eventos del Título I como la Reunión Anual y se publicará en la página web de WVWSD.
* Los documentos estarán disponibles en inglés y español. (Traducción a otros idiomas previa solicitud.)

**11. State Street Elementary** proporcionará materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

* Asistir a eventos del Título I, incluidas reuniones y talleres.
* Centro de recursos para padres con materiales, estrategias y habilidades según el grado

**12. State Street Elementary,** en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia a participar más plenamente en la educación de sus hijos. *[Sección 1116 (a)(2)(c)]*

* Asociación con Head Start para facilitar la transición del preescolar al jardín de infantes y la intervención temprana
* Remitir familias a agencias para recibir ayuda con necesidades especiales
* Colaborar con programas dentro del sistema escolar para satisfacer necesidades especiales como CSBBH (Salud conductual comunitaria y escolar) y el programa de tutoría después de la escuela de la Universidad de Wilkes (SHINE)
* Participar en el programa de abuelos adoptivos a través de la Agencia del Área del Condado de Luzerne sobre el Envejecimiento para traer miembros de la comunidad a nuestra escuela para trabajar con nuestros estudiantes.

**13. State Street Elementary** se asegurará de que la información y los informes escolares estén disponibles en un formato e idioma que los padres y los miembros de la familia entiendan. *[Sección 116(7)(f) de la ESSA].*

* Todos los documentos se traducen al español y a otros idiomas a pedido.

**14. State Street Elementary** brindará oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de todos los padres y familiares del Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes.

* Todos los documentos se traducen al español y a otros idiomas a pedido.
* Servicios de traducción/interpretaciones disponibles a pedido para eventos y reuniones del Título I.
* ADA (estadounidenses con discapacidades)